**Из опыта работы**

**на летней оздоровительной площадке МБДОУ ДОД СЮТ**

**г. Приморско-Ахтарск**

**Фотоотчёт о летней экскурсии «По родному краю весело шагаю…»**

**Автор – Гращенков Алексей Владимирович,**

**преподаватель авиамоделирования**

Экскурсия как традиционная форма организации отдыха и оздоровления детей хорошо известна педагогам и активно применяется ими в практике работы в школе. В работе летней оздоровительной площадки такая форма тоже применяется. Хочу рассказать об опыте проведения экскурсии в по родным местам с посещением небольшого фермерского хозяйства в рамках летней оздоровительной площадки на базе учреждения дополнительного образования.

**Цели экскурсии** – прогулка на свежем воздухе, расширение кругозора учащихся, воспитание любви к родному краю и уважения к сельскому труду; формирование эмоциональной сферы детей.

**Задачи:** подготовить детей к экскурсии (провести инструктаж по технике и безопасности и правилам безопасного поведения, довести до сведения родителей требования к одежде – о наличии головного убора, о необходимости иметь при себе воду); обеспечить безопасную доставку детей на школьном автобусе, обеспечить безопасность в пути во время пешего следования и во время пребывания на ферме; задать максимально положительный эмоциональный настрой с самого начала мероприятия и поддерживать его до окончания.

**Новизна** мероприятия состоит в том, что экскурсия в формате учреждения дополнительного образования организуется для группы детей разного возраста, поэтому нужно учесть и использовать возможность передачи опыта и знаний от старших к младшим. Совмещение прогулки на природе с приобщением к сельскому труду и традициям обогащает знания детей о малой родине на уровне эмоций и личного опыта (через деятельностный подход).

**Оценка эффективности**

Экскурсия оказалась весьма эффективной формой работы для наших воспитанников. Общение старших с младшими показало, что старшие дети опекают младших, помогают им в преодолении препятствий, следят за соблюдением требований безопасности – всё это способствует самоутверждению старших детей, даёт им почувствовать свою значимость, незаменимость. Для младших такое общение – дополнительный источник обогащения знаний, урок общения. Посещение фермерского хозяйства дало детям возможность увидеть животных и птиц, которых в черте города они увидеть не могли. Весьма эмоционально дети восприняли декоративных кур и павлинов, перепёлок и страусов, маленького пони и больших лошадей, других животных. Особый восторг вызвала езда верхом: ну какой же казак без лошади! Собственный опыт позволил детям сделать выводы: оказывается, всё не так просто, но возможно, если потрудиться, потренироваться. Дети почувствовали, что всё возможно, было бы желание и терпение. Они сдружились, объединились.

По итогам экскурсии создан фотоотчёт, в котором сделана попытка сохранить задор лета и состояние непринуждённости. Назначение фотоотчёта: разместить на личном сайте педагога (или на сайте учреждения), чтобы впечатления лета не забывались, ведь фотографии вновь и вновь возвращают ребят к состоянию радостных открытий, яркого эмоционального общения, ко времени счастливого отдыха.

Форма экскурсии оказалась актуальной и результативной, несмотря на то, что проводилось это мероприятие в масштабах небольшого учреждения в районном центре. Затрат особых не потребовалось, а результат отличный!